

Mais informações:

www.foottprintts.eu

info@foottprintts.eu

**Coordenador:**

Bezirksregierung Arnsberg
Dezernat 46.3 – Lehrerfortbildung
Alemanha, Arnsberg

Bezirksregierung
Arnsberg

**Parceiros:**

21Knowledge, Unipessoal Lda
Portugal, Mangualde



Pädagogische Hochschule Wien
Áustria, Wien



Uniwersytet Rzeszowski
Polónia, Rzeszow



Uniwersytet Rzeszowski

Educom+, The community
for the „plus“ in education
Grécia, Karditsa



Institut Européen d'Education
et de Politique Sociale
França, Paris



Børn og Unge Aalborg
Dinamarca, Noerresundby



FOOTT PRINTTS: Foco na formação contínua de professores

Orientações práticas para
formadores de professores
em formação contínua



Co-funded by
the European Union

Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

O projeto **FOOTT PRINTTS** consiste numa parceria de cooperação co-financiada pelo programa Erasmus+ com sete instituições e organizações europeias de formação de professores, com vista a uma abordagem abrangente à formação contínua de professores.

O projeto visa melhorar a qualidade da formação contínua de professores em toda a Europa, identificando as melhores práticas, desenvolvendo um quadro de orientação e partilhando as condições de sucesso. Através de uma investigação e colaboração abrangentes, a iniciativa fornecerá uma plataforma interactiva para apoiar e orientar os formadores de professores, assegurando um padrão de formação consistente e de elevada qualidade em toda a Europa.

Descrição geral do projeto:

- Data de início: 01/09/2023
- Data de fim: 31/08/2026
- Duração: 36 meses
- Orçamento total: 400 000 euros

Porquê realizar este projeto?

Para investigar, desenvolver e implementar estratégias e directrizes centradas na formação contínua de professores, considerando vários princípios educativos, investigação e referências de sala de aula e assegurando a aplicabilidade em diversos contextos nos países participantes.

Metas e objectivos

- Desenvolver directrizes baseadas na investigação para a formação contínua de professores.
- Assegurar que as directrizes são adaptáveis, relevantes e fornecem conselhos práticos para a conceção de programas de formação eficazes.
- Envolver as partes interessadas nos processos de planeamento, feedback e avaliação.
- Promover os resultados através de vários canais para incentivar o diálogo e a discussão em torno de questões-chave relacionadas com a formação de professores em serviço.

Principais actividades e marcos:

1. Revisão da teoria e da literatura: Estabelecimento de hipóteses e indicadores para análise quantitativa.
2. Recolha sequencial de dados com métodos mistos: Recolha de dados quantitativos e qualitativos em todos os países participantes.
3. Enquadramento: Desenvolvimento de um quadro para os formadores de professores com base na investigação.
4. Directrizes práticas: Contributos interactivos, adaptáveis e prontos a utilizar no âmbito dos módulos do quadro para a formação de professores.
5. Aprendizagem entre pares e trabalho em rede: conferência e outros eventos para revisão pelos pares, divulgação e desenvolvimento da ferramenta para que seja sustentável.