

Mais informações:

www.foottprintts.eu

info@foottprintts.eu

**Koordinátor:**

Bezirksregierung Arnsberg
Dezernat 46.3 – Lehrerfortbildung
Niemcy, Arnsberg

Bezirksregierung
Arnsberg

**Partnerzy:**

21Knowledge, Unipessoal Lda
Portugalia, Mangualde



Pädagogische Hochschule Wien
Austria, Wien



Uniwersytet Rzeszowski
Polska, Rzeszow



Uniwersytet Rzeszowski

Educom+, The community
for the „plus“ in education
Grecja, Karditsa



Institut Européen d'Education
et de Politique Sociale
Francja, Paris



Børn og Unge Aalborg
Dania, Noerresundby



FOOTT PRINTTS:
Doskonalenie zawodowe
nauczycieli
Praktyczne wskazówki
dla trenerów



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

FOOTT PRINTTS to współfinansowany w ramach programu Erasmus+ projekt współpracy z siedmioma europejskimi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, które zapewniają kompleksowe podejście do doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Projekt ma na celu poprawę jakości doskonalenia zawodowego nauczycieli w całej Europie poprzez identyfikację dobrych praktyk, opracowanie ram wytycznych i dzielenie się warunkami sukcesu. Dzięki przykładowym badaniom w krajach uczestniczących w projekcie i szeroko zakrojonej współpracy, inicjatywa ta zapewni interaktywną platformę wspierającą i ukierunkowującą kształcenie nauczycieli w celu dążenia do jednolitego i wysokiej jakości standardu szkolenia w całej Europie.

Przegląd projektu:

- Data rozpoczęcia: 01/09/2023
- Data zakończenia: 31/08/2026
- Czas trwania: 36 miesięcy
- Całkowity budżet: 400 000 euro.

Powody realizacji projektu?

Badanie, opracowywanie i wdrażanie strategii i wytycznych dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem różnych zasad pedagogicznych, istniejących wyników badań i przykładów nauczania oraz w celu zapewnienia możliwości zastosowania w różnych kontekstach w krajach uczestniczących.

Cele i zadania

- Opracowanie opartych na badaniach wytycznych dotyczących doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Zapewnienie, że wytyczne są adaptowalne, odpowiednie i dostarczają praktycznych porad dotyczących projektowania skutecznych programów doskonalenia zawodowego.
- Zaangażowanie interesariuszy w procesy planowania, przekazywania informacji zwrotnych i ewaluacji.
- Rozpowszechnianie wyników za pośrednictwem różnych kanałów w celu promowania dialogu i dyskusji na temat kluczowych kwestii związanych ze szkoleniem nauczycieli.

Główne działania i kamienie milowe:

1. Przegląd teorii i literatury: sformułowanie hipotez i wskaźników do analizy ilościowej.
2. Sekwencyjne gromadzenie danych metodami mieszanymi: gromadzenie danych ilościowych i jakościowych we wszystkich krajach uczestniczących.
3. Ramy: opracowanie ram przewodnich dla trenerów w oparciu o wyniki badań.
4. Praktyczne wytyczne: interaktywne, konfigurowalne i gotowe do użycia materiały ramach modułów szkoleniowych dla nauczycieli.
5. Partnerskie uczenie się i nawiązywanie kontaktów: konferencja i inne wydarzenia służące wzajemnej ocenie, rozpowszechnianiu i dalszemu rozwojowi ram.