

Plus d'informations:

www.foottprintts.eu

info@foottprintts.eu

**Coordinateur:**

Bezirksregierung Arnsberg
Dezernat 46.3 – Lehrerfortbildung
Allemagne, Arnsberg

Bezirksregierung
Arnsberg

**Partenaires:**

21Knowledge, Unipessoal Lda
Portugal, Mangualde



Pädagogische Hochschule Wien
Autriche, Wien



Uniwersytet Rzeszowski
Pologne, Rzeszow



Educom+, The community
for the „plus“ in education
Grèce, Karditsa



Institut Européen d'Education
et de Politique Sociale
France, Paris



Børn og Unge Aalborg
Danemark, Noerresundby



FOOTT PRINTTS: Focus sur la formation des enseignants

Lignes directrices pratiques
pour les formateurs d'enseignants
en service



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

FOOTT PRINTTS est un partenariat de coopération cofinancé par Erasmus+ avec sept institutions et organisations européennes de formation des enseignants, garantissant une approche globale de la formation continue des enseignants.

Le projet vise à améliorer la qualité de la formation continue des enseignants en Europe en identifiant les meilleures pratiques, en développant un cadre d'orientation et en partageant les conditions de réussite. Grâce à des recherches approfondies et à la collaboration, l'initiative de ce projet fournira une plateforme interactive pour soutenir et guider les formateurs d'enseignants, garantissant ainsi une norme de formation cohérente et de haute qualité à travers l'Europe.

Aperçu du projet:

- Date de début : 01/09/2023
- Date de fin: 31/08/2026
- Durée du projet : 36 mois
- Budget total : 400 000

Pourquoi ce projet est-il réalisé?

Rechercher, développer et mettre en œuvre des stratégies et des lignes directrices axées sur la formation continue des enseignants, en tenant compte de divers principes éducatifs, recherches et références en classe, et en garantissant l'applicabilité dans divers contextes dans les pays participants.

Buts et objectifs

- Développer des lignes directrices basées sur la recherche pour la formation continue des enseignants.
- Veiller à ce que les lignes directrices soient adaptables, pertinentes et fournissent des conseils pratiques pour concevoir des programmes de formation efficaces.
- Impliquer les parties prenantes dans les processus de planification, de retour d'information et d'évaluation.
- Promouvoir les résultats par le biais de divers canaux afin d'encourager le dialogue et la discussion autour des questions clés liées à la formation continue des enseignants.

Activités et étapes clés:

1. Analyse de la théorie et de la littérature : Établissement d'hypothèses et d'indicateurs pour l'analyse quantitative.
2. Collecte séquentielle de données à l'aide de méthodes mixtes : Collecte de données quantitatives et qualitatives dans tous les pays participants.
3. Cadre de travail : Développement d'un cadre pour les formateurs d'enseignants basé sur la recherche.
4. Lignes directrices pratiques : Contributions interactives, adaptables et prêtes à l'emploi dans les modules du cadre pour la formation des enseignants.
5. Apprentissage par les pairs et mise en réseau : conférence et autres événements pour l'examen par les pairs, la diffusion et la poursuite du développement de l'outil pour qu'il soit durable.