

Yderligere oplysninger:

www.foottprintts.eu

info@foottprintts.eu

**Koordinator:**

Bezirksregierung Arnsberg
Dezernat 46.3 – Lehrerfortbildung
Tyskland, Arnsberg

Bezirksregierung
Arnsberg

**Partnere:**

21Knowledge, Unipessoal Lda
Portugal, Mangualde



Pädagogische Hochschule Wien
Østrig, Wien



Uniwersytet Rzeszowski
Polen, Rzeszow



**Educom+, The community
for the „plus“ in education**
Grækenland, Karditsa



**Institut Européen d'Education
et de Politique Sociale**
Frankrig, Paris



Børn og Unge Aalborg
Danmark, Noerresundby



FOOTT PRINTTS: Fokus på læreres efteruddannelse

Guidelines for efteruddannelse
af lærere



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

FOOTT PRINTTS er et partnerskab bestående af syv europæiske uddannelsesinstitutioner og organisationer, samfinansieret med Erasmus+. Partnerskabet arbejder på en fælles europæisk tilgang til efteruddannelse af lærere.

Projektet har til formål at forbedre kvaliteten af lærernes efteruddannelse i hele Europa ved at identificere god praksis på området, udvikle en vejledende ramme og dele væsentlige betingelser for succes i efteruddannelsesforløb. Gennem omfattende forskning og samarbejde vil partnerskabet udvikle en interaktiv platform til støtte og vejledning for efteruddannelse af lærere og arbejde frem mod en ensartet uddannelsesstandard af høj kvalitet i hele Europa.

Oversigt over projektet:

- Startdato: 01/09/2023
- Slutdato: 31/08/2026
- Varighed: 36 måneder
- Samlet budget: 400.000 euro

Hvorfor gennemføres projektet?

Projektet gennemføres for at undersøge, udvikle og implementere strategier og guidelines med fokus på efteruddannelse af lærere. Med udgangspunkt i uddannelsesmæssige principper, forskning og erfaring fra praksis ønsker partnerskabet at arbejde henimod anvendelighed i sammenhænge på tværs af de deltagende lande.

Formål og målsætninger

- Udvikle forskningsbaserede guidelines for efteruddannelse af lærere.
- Sikre, at guidelines kan tilpasses, er relevante og giver praktiske råd til udformning af effektive efteruddannelsesprogrammer.
- Engagere interessenter i planlægnings-, feedback- og evalueringsprocesser.
- Fremme resultaterne ved at tilskynde til dialog og diskussion om centrale spørgsmål i forbindelse med efteruddannelse af lærere.

Nøgleaktiviteter og milepæle:

1. Review af teori og litteratur: Opstilling af hypoteser og indikatorer til kvantitativ analyse.
2. Sekventiel dataindsamling med blandede metoder: Kvantitativ og kvalitativ dataindsamling i alle deltagende lande.
3. Udvikling af en ramme for efteruddannelse af lærere baseret på forskningen.
4. Guidelines: Interaktivt, tilpasningsdygtigt og brugsklart materiale inden for rammerne for efteruddannelse af lærere.
5. Samarbejde og netværk: Konference og andre arrangementer til peer review, formidling og videreudvikling af værktøjet, så det bliver bæredygtigt.

